



**PROCESO SELECTIVO PARA EL ACCESO A LA CONDICIÓN DE PERSONAL LABORAL FIJO, POR EL SISTEMA DE CONCURSO-OPOSICIÓN UNA PLAZA DE AUXILIAR DE GUARDERÍA, PLAZA CÓDIGO 53, CORRESPONDIENTE A LA OFERTA DE EMPLEO PÚBLICO 2022 ESTABILIZACIÓN EMPLEO TEMPORAL.** Ley 20/2021, de 28 de diciembre, de medidas urgentes para la reducción de la temporalidad en el empleo público. Resolución Alcaldía nº327/2022 de 09 de Diciembre, BOP n.º 287 de 14 de diciembre 2022.

### **EJERCICIO ÚNICO**

Base 7ª apartado 2./ BOP n.º 294 de 22 de diciembre 2022

### **ADVERTENCIAS**

- 1.- No abra este cuestionario hasta que se le indique.
- 2.- Sólo se calificarán las respuestas marcadas en la Hoja de Respuestas.
- 3.- Este cuestionario puede utilizarse en su totalidad como borrador, en el que deben señalar sus respuestas, para disponer de las mismas una vez publicada la plantilla de corrección.
- 4.- El presente ejercicio, de carácter teórico, consta de 60 preguntas tipo test con tres respuestas alternativas, siendo sólo una de ellas la correcta. Las cuales son ordinarias y evaluables.
- 5.- Se incluyen 6 preguntas tipo test con tres respuestas alternativas, siendo sólo una de ellas la correcta. Las cuales son de reserva y no evaluables. Siendo evaluables en caso de anulación de alguna pregunta ordinaria.
- 6.- La puntuación del ejercicio, así como su cálculo, será la que se ha publicado en la correspondiente convocatoria. 60% del total de puntuación del Concurso – Oposición.
- 7.- El tiempo total para la realización de este ejercicio es de 180 minutos.
- 8.- Compruebe siempre que el número de la respuesta que señale en su Hoja de Respuestas es el que corresponde al número de la pregunta del cuestionario.
- 9.- El Tribunal no le podrá dar información acerca del contenido del examen.
- 10.- Los móviles, los relojes inteligentes y cualquier dispositivo que permite una comunicación con el exterior deberá estar apagado. Se advierte a los opositores que en caso de que suene alguno de estos aparatos serán objeto de expulsión inmediata de la sala.

Código Seguro De Verificación	Estado	Fecha y hora
BT0oBhjKPDaGy00B0Kbk0A==	Firmado	12/09/2024 16:26:54
Firmado Por	Firmado	12/09/2024 12:14:17
David Maestre Pato	Firmado	12/09/2024 11:47:32
Almudena Reina Rubio	Firmado	12/09/2024 11:45:39
José Antonio Sierra Barje	Firmado	12/09/2024 11:04:01
Manuel Brito Saez	Firmado	
Magdalena Hoyos Garcia	Firmado	
Observaciones	Página	1/12
Url De Verificación	<a href="https://portal.dipusevilla.es/vfirmaAytos/code/BT0oBhjKPDaGy00B0Kbk0A==">https://portal.dipusevilla.es/vfirmaAytos/code/BT0oBhjKPDaGy00B0Kbk0A==</a>	





**1. La Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género establece medidas de protección integral cuya finalidad es:**

- Prevenir, sancionar y erradicar la violencia de género.
- Prestar asistencia a los hijos menores y a los menores sujetos a su tutela, o guarda y custodia de mujeres víctimas la violencia de género.
- Todas son correctas.

**2. A través de la Ley Orgánica 1/2004 se articula un conjunto integral de medidas encaminadas a fortalecer las medidas de sensibilización ciudadana de prevención, dotando a los poderes públicos de instrumentos eficaces en:**

- El ámbito educativo, servicios sociales, económico, judicial y mediático.
- El ámbito educativo, servicios sociales, sanitario, publicitario y mediático.
- El ámbito educativo, servicios sociales, sanitario, económico y judicial.

**3. A través de la Ley Orgánica 1/2004 se articula un conjunto integral de medidas encaminadas a establecer un sistema integral de tutela institucional en el que la creación de políticas públicas dirigidas a ofrecer tutela a las víctimas de la violencia contemplada en la presente Ley sea impulsada por:**

- La Administración General del Estado, a través de la Delegación Especial del Gobierno contra la Violencia sobre la Mujer, en colaboración con el Observatorio Estatal de la Violencia sobre la Mujer.
- La Delegación Especial del Gobierno contra la Violencia sobre la Mujer, a través de la Administración General del Estado, en colaboración con el Observatorio Estatal de la Violencia sobre la Mujer
- La Administración General del Estado, a través de el Observatorio Estatal de la Violencia sobre la Mujer, en colaboración con la Delegación Especial del Gobierno contra la Violencia sobre la Mujer.

**4. ¿Cuál de los siguientes no se considera un elemento configurador del municipio?**

- El territorio.
- La población.
- El ayuntamiento.

**5. ¿Cuándo se adquiere la condición de vecino?**

- Con el nacimiento.
- Con la inscripción en el Padrón.
- Con la residencia temporal o continuada.

**6. ¿A quién le corresponde ejercer el gobierno y administración del municipio?**

- Al Alcalde.
- Al Ayuntamiento.
- Al Alcalde y al Pleno.

Código Seguro De Verificación	Estado	Fecha y hora
BotobhjkPdaGy00B0Kbk0A==	Firmado	12/09/2024 16:26:54
Firmado Por	Firmado	12/09/2024 12:14:17
David Maestre Pato	Firmado	12/09/2024 11:47:32
Almudena Reina Rubio	Firmado	12/09/2024 11:45:39
José Antonio Sierra Barje	Firmado	12/09/2024 11:04:01
Manuel Brito Saez		
Magdalena Hoyos Garcia		
Observaciones	Página	2/12
Url De Verificación	<a href="https://portal.dipusevilla.es/vfirmaAytos/code/BotobhjkPdaGy00B0Kbk0A==">https://portal.dipusevilla.es/vfirmaAytos/code/BotobhjkPdaGy00B0Kbk0A==</a>	





**7. Impulsarán además campañas de información y sensibilización específicas con el fin de prevenir la violencia de género:**

- a. Los poderes públicos.
- b. Los medios de comunicación públicos.
- c. Las instituciones privadas.

**8. El sistema educativo español incluirá, dentro de sus principios de calidad (señala la incorrecta):**

- a. La eliminación de los obstáculos que dificultan la plena igualdad entre hombres y mujeres
- b. La formación para la prevención de conflictos
- c. La formación en técnicas de autodefensa

**9. Indica el enunciado que consideres correcto:**

- a. En la enseñanza en general hay que ponderar las características tanto individuales del alumnado que forma el aula como grupales, debiendo ser predominantes estas últimas por los aspectos sociales que conlleva.
- b. Los procesos de enseñanza y aprendizaje deben adaptarse a las características personales, necesidades, intereses y estilo cognitivo de cada niño o niña, como ser individual y parte de un grupo social.
- c. Los procesos de enseñanza y aprendizaje deben adaptarse a las características del grupo, a sus necesidades e intereses, siendo el individuo el que debe adquirir los conocimientos y aptitudes.

**10. ¿Está recogida la higiene personal en el currículo de Educación Infantil de primer ciclo según la normativa andaluza? Marca la respuesta correcta.**

- a. No, la higiene personal corresponde al ámbito familiar por lo que no está contemplada en el currículo.
- b. Sí, en la Orden de 30 de mayo de 2023 se recoge la higiene en las competencias específicas y en los saberes básicos.
- c. El Decreto 100/2023 indica que la higiene personal del alumnado se puede incluir en el currículo que trabaja el centro atendiendo a la autonomía pedagógica de los centros; este debe recogerse en el Proyecto Educativo y Asistencial.

**11. En Andalucía, ¿en qué normativa se establecen los derechos de los menores?**

- a. Andalucía no tiene legislación propia, sobre este tema se aplica la Normativa Estatal: la Ley 26/2015, de 28 de julio, de Protección a la Infancia y a la Adolescencia, y la Ley Orgánica 8/2015, de 28 de julio.
- b. Están recogidos en el Título I de la Ley 1/1998, de 20 de abril, de los derechos y la atención al menor.
- c. Están recogidos en la Ley 2/1999, de 2 de febrero, de los derechos de los niños y las niñas.

Código Seguro De Verificación	Estado	Fecha y hora
B0toBhjKPdaGy00B0Kbk0A==	Firmado	12/09/2024 16:26:54
<b>Firmado Por</b>		
David Maestre Pato	Firmado	12/09/2024 12:14:17
Almudena Reina Rubio	Firmado	12/09/2024 11:47:32
José Antonio Sierra Barje	Firmado	12/09/2024 11:45:39
Manuel Brito Saez	Firmado	12/09/2024 11:04:01
Magdalena Hoyos Garcia		
<b>Observaciones</b>	<b>Página</b>	3/12
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://portal.dipusevilla.es/vfirmaAytos/code/B0toBhjKPdaGy00B0Kbk0A==">https://portal.dipusevilla.es/vfirmaAytos/code/B0toBhjKPdaGy00B0Kbk0A==</a>	





**12. ¿Qué principios deben regir la intervención educativa de 0 a 3 años?.**

- a. Actividad del niño/a: experiencias significativas y globales.
- b. Colaboración mutua de las familias y los centros, así como de su personal.
- c. Todas son correctas.

**13. Engloba el movimiento corporal y su desarrollo, dándose un desarrollo normal o con dificultades que pueden aparecer como consecuencia de alteraciones en la adquisición de patrones normales del movimiento. Marca la respuesta correcta.**

- a. El enunciado se refiere a las posibles alteraciones que se pueden presentar en la adquisición de la bipedestación.
- b. El enunciado define el concepto de juego.
- c. El enunciado define el concepto de psicomotricidad.

**14. En referencia de la función socializadora de un centro de Educación Infantil de primer ciclo y a los saberes básicos que en ellos se debe trabajar, indica cuál de los siguientes enunciados corresponde con los saberes básicos del primer ciclo de Educación Infantil.**

- a. Primeras relaciones sociales desde el afecto, el respeto y la tolerancia. Inicio en la cooperación.
- b. La familia y la incorporación a la escuela.
- c. La amistad y el disfrute de las interacciones entre iguales, como elemento protector, de prevención de la violencia y de desarrollo de la cultura de la paz.

**15. En referencia a la alimentación del alumnado en la Escuela Infantil, indica cuál de los siguientes enunciados no es correcto:**

- a. La alimentación es trascendental para la salud de los niños y niñas.
- b. El adulto encargado de la alimentación de los niños y niñas debe promover el ritmo adecuado del momento de la comida fomentando así la corrección social.
- c. Las personas responsables del cuidado y educación de los niños y niñas deben tener conocimientos sobre hábitos alimentarios saludables.

**16. Las vías causales de la obesidad se originan en los periodos más tempranos de la vida. Señala la respuesta que consideres correcta.**

- a. Este enunciado es falso ya que en la obesidad intervienen factores metabólicos que son diferentes en cada etapa de la vida.
- b. Esta afirmación es cierta y, además, persisten a lo largo de todas las etapas de crecimiento y desarrollo hasta la etapa adulta.
- c. El enunciado es falso, pero por motivos diferentes a los expresados en las anteriores respuestas.

Código Seguro De Verificación	Estado	Fecha y hora
B0toBhjKPDaGy00B0Kbk0A==		
Firmado Por	David Maestre Pato	Firmado 12/09/2024 16:26:54
	Almudena Reina Rubio	Firmado 12/09/2024 12:14:17
	José Antonio Sierra Barje	Firmado 12/09/2024 11:47:32
	Manuel Brito Saez	Firmado 12/09/2024 11:45:39
	Magdalena Hoyos Garcia	Firmado 12/09/2024 11:04:01
Observaciones	Página	4/12
Url De Verificación	<a href="https://portal.dipusevilla.es/vfirmaAytos/code/B0toBhjKPDaGy00B0Kbk0A==">https://portal.dipusevilla.es/vfirmaAytos/code/B0toBhjKPDaGy00B0Kbk0A==</a>	





**17. El procedimiento de detección del maltrato, según el Decreto 210/2018, tiene los siguientes pasos:**

- a. 1 Atención inmediata, 2 Detección y notificación, 3 Denunciar delitos, 4 Medidas urgentes de protección.
- b. 1 Detección, 2 Notificación, 3 Atención inmediata.
- c. 1 Información a la víctima, 2 Atención en necesidades, 3 Intervención psicológica, 4 Medidas de protección.

**18. ¿Cuál es la definición de Atención temprana según la Ley 1/2023, de 16 de febrero?**

- a. El conjunto de intervenciones sobre las personas menores de seis años, ante posibles necesidades transitorias que presenten por trastornos en su desarrollo.
- b. El conjunto de intervenciones que tienen por objeto dar respuesta lo más pronto posible a las necesidades transitorias que presentan las personas menores con trastornos en su desarrollo o que tienen el riesgo de presentarlos.
- c. El conjunto de intervenciones dirigidas a las personas menores de seis años, a la familia y al entorno, que tienen por objeto dar respuesta lo más pronto posible a las necesidades transitorias o permanentes que presentan las personas menores con trastornos en su desarrollo o que tienen el riesgo de presentarlos.

**19. En la automatización de un hábito, ¿deberá el adulto dejar que el niño tome sus propias decisiones?**

- a. No, pues debe seguir los pasos que le indique el adulto.
- b. Sí, para que asuma las consecuencias, aunque evitemos el fracaso excesivo.
- c. Sí, para que aprenda las consecuencias de sus actos.

**20. ¿Qué debemos tener presente para planificar y distribuir correctamente el tiempo a lo largo de la jornada escolar?**

- a. Los ritmos biológicos infantiles.
- b. Las instalaciones del centro y las características del grupo.
- c. El número de actividades a realizar.

**21. ¿Dónde se incluye el protocolo de actuación de un centro infantil?**

- a. Ninguna de las respuestas es correcta.
- b. En la normativa sobre centros infantiles de cada ayuntamiento.
- c. En el reglamento de régimen interno.

**22. ¿Cuál de las siguientes no es una zona propia del jardín infantil?**

- a. Ludoteca.
- b. Arenero.
- c. Huerto con zona de piedras.

Código Seguro De Verificación	BOtoBhjKPDaGyO0BOKbk0A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	David Maestre Pato	Firmado	12/09/2024 16:26:54
	Almudena Reina Rubio	Firmado	12/09/2024 12:14:17
	José Antonio Sierra Barje	Firmado	12/09/2024 11:47:32
	Manuel Brito Saez	Firmado	12/09/2024 11:45:39
	Magdalena Hoyos Garcia	Firmado	12/09/2024 11:04:01
Observaciones		Página	5/12
Url De Verificación	<a href="https://portal.dipusevilla.es/vfirmaAytos/code/BOtoBhjKPDaGyO0BOKbk0A==">https://portal.dipusevilla.es/vfirmaAytos/code/BOtoBhjKPDaGyO0BOKbk0A==</a>		





**23. En estos juegos intervienen los movimientos relacionados con la presión de la mano como sujetar, abrochar, apretar, atar, coger, encajar, ensartar, enroscar, golpear, moldear, trazar, vaciar y llenar.**

- a. De imitación.
- b. Motor y sensorial.
- c. Manipulativo.

**24. ¿Cómo llamamos a la interacción que se produce entre el individuo y el medio?**

- a. Egocentrismo.
- b. Reflejo natural.
- c. Reacción.

**25. ¿Cuándo comienzan los juegos motores?**

- a. Cuando el niño comienza a andar.
- b. En las primeras semanas de vida.
- c. Cuando el niño comienza a ser consciente de su propio cuerpo.

**26. ¿Qué beneficios tiene la elaboración de un proyecto curricular?**

- a. Garantiza la participación de toda la comunidad en la toma de decisiones.
- b. Armoniza la diversidad y crea hábitos de negociación.
- c. Todas son correctas.

**27. Señala cuál de estos objetivos no potencia el desarrollo personal y social del niño:**

- a. Posponer la adquisición de la autonomía.
- b. Cooperar y superar el egocentrismo.
- c. Tener confianza en sí mismo.

**28. ¿Qué tipos de niños agresivos nos podemos encontrar en educación infantil?**

- a. Niños agresivos verbal y físicamente.
- b. Todas son correctas.
- c. Niños agresivos durante el juego.

**29. Para evitar la discriminación sexual es necesario:**

- a. Eliminar estereotipos.
- b. Modificar los estereotipos.
- c. Perpetuar los estereotipos vigentes.

**30. ¿Qué sentimiento es frecuente en los niños que sufren maltrato físico o emocional?**

- a. No hay diferencias con los niños que no son maltratados.
- b. Se sienten superiores a sus iguales y se muestran líderes con su grupo.
- c. Se sienten culpables de lo que sucede a su alrededor.

Código Seguro De Verificación	Estado	Fecha y hora
BT0oBhjKPDaGy00B0Kbk0A==	Firmado	12/09/2024 16:26:54
Firmado Por		
David Maestre Pato	Firmado	12/09/2024 12:14:17
Almudena Reina Rubio	Firmado	12/09/2024 11:47:32
José Antonio Sierra Barje	Firmado	12/09/2024 11:45:39
Manuel Brito Saez	Firmado	12/09/2024 11:04:01
Magdalena Hoyos Garcia		
Observaciones	Página	6/12
Url De Verificación	<a href="https://portal.dipusevilla.es/vfirmaAytos/code/BT0oBhjKPDaGy00B0Kbk0A==">https://portal.dipusevilla.es/vfirmaAytos/code/BT0oBhjKPDaGy00B0Kbk0A==</a>	





**31. Según la LOE, ¿qué ciclos podrán impartir los centros?**

- a. Podrán impartir un ciclo, cualquiera de ellos, pero solo uno de los dos.
- b. Podrán impartir ambos ciclos, pero no uno solo.
- c. Podrán ofrecer un solo ciclo o ambos.

**32. El Pleno celebra sesión ordinaria, como mínimo:**

- a. Cada tres meses en los municipios de hasta 5.000 habitantes.
- b. No existe una periodicidad mínima establecida.
- c. Cada mes en los ayuntamientos de los municipios de una población entre 5.001 habitantes y 2.000 habitantes.

**33. ¿Cuál de las siguientes son características del trastorno del déficit de atención con/sin hiperactividad?**

- a. Tienen dificultades para seguir las rutinas del aula.
- b. Su comportamiento es muy movido e imprudente y no obedecen.
- c. Todas las anteriores son ciertas.

**34. El pensamiento divergente:**

- a. Resuelve problemas mediante la representación.
- b. Resuelve problemas mediante la abstracción y la manipulación de objetos.
- c. Trata de descubrir varias maneras para resolver el problema.

**35. ¿Qué dos procesos se dan simultáneamente en la acción motriz?**

- a. Desarrollo cognitivo y sensorial.
- b. Desarrollo sensorial y perceptivo.
- c. Funciones intelectuales y favorecimiento del aprendizaje

**36. ¿Cómo se denomina la ley de maduración por la cual el niño será capaz de coger un objeto antes que de soltarlo?**

- a. Ley de maduración céfalo-caudal.
- b. Ley de desarrollo de flexores y extensores.
- c. Ley del desarrollo próximo distal.

**37. ¿Cuál de los siguientes no es un factor endógeno del desarrollo?**

- a. Nutrición.
- b. Desarrollo del sistema nervioso.
- c. Genética y desarrollo sensorial.

**38. ¿Qué dos tipos de creatividad existen?**

- a. Individual y dual.
- b. Individual e intelectual.
- c. Individual y social.

Código Seguro De Verificación	Estado	Fecha y hora
BOtoBhjKPDaGyO0BOKbk0A==	Firmado	12/09/2024 16:26:54
Firmado Por	Firmado	12/09/2024 12:14:17
David Maestre Pato	Firmado	12/09/2024 11:47:32
Almudena Reina Rubio	Firmado	12/09/2024 11:45:39
José Antonio Sierra Barje	Firmado	12/09/2024 11:04:01
Manuel Brito Saez	Firmado	
Magdalena Hoyos Garcia	Firmado	
Observaciones	Página	7/12
Url De Verificación	<a href="https://portal.dipusevilla.es/vfirmaAytos/code/BOtoBhjKPDaGyO0BOKbk0A==">https://portal.dipusevilla.es/vfirmaAytos/code/BOtoBhjKPDaGyO0BOKbk0A==</a>	





**39. Señala cuál de estos enunciados es correcto.**

- a. Según Montessori, la etapa o plano del desarrollo infantil denominado "Mente inconsciente del niño" corresponde a una edad entre 0 y 6 años.
- b. Según Montessori, la etapa o plano del desarrollo infantil denominado "Mente absorbente del niño" corresponde a una edad entre 0 y 3 años, y se divide a su vez en "Mente inconsciente", de 0 a 18 meses, y "Mente consciente", de 18 a 36 meses.
- c. Según Montessori, la etapa o plano del desarrollo infantil denominado "Mente absorbente del niño" corresponde a una edad de entre 0 y 6 años, y se divide a su vez en "Mente inconsciente", de 0 a 3 años, y "Mente consciente", de 3 a 6 años.

**40. Indica los principales factores de riesgo que más inciden en la aparición de trastornos del lenguaje, según Serón y Aguilar.**

- a. Genéticos y ambientales.
- b. Diabetes y genéticos o prenatales.
- c. Genéticos, diabetes, drogas y narcóticos, prenatales, postnatales y ambientales.

**41. ¿Cuáles son las fases del apego según la teoría de John Bowlby?.**

- a. Fase inconsciente, fase de desarrollo y fase consciente.
- b. Inicial, la primera semana. Desarrollo, hasta los 6 meses. Formal, hasta los 2 años.
- c. Fase de preapego, fase de formación, fase de apego y fase de relaciones recíprocas.

**42. ¿A qué edad se determina que comienza la etapa preoperacional?.**

- a. Comienza aproximadamente a los 3 años de edad, según Jacobson.
- b. Piaget la establece en los 2 años de edad.
- c. Las respuestas a y b son correctas.

**43. ¿Por qué instituciones está avalado el desarrollo de la Promoción y la Educación para la Salud en el marco educativo?**

- a. La OMS y la UNESCO.
- b. El Consejo de Europa y la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE).
- c. Todas las anteriores son correctas.

**44. En referencia a la alimentación del alumnado en la Escuela Infantil, indica cuál de los siguientes enunciados no es correcto:**

- a. La alimentación es trascendental para la salud de los niños y niñas.
- b. El adulto encargado de la alimentación de los niños y niñas debe promover el ritmo adecuado del momento de la comida fomentando así la corrección social.
- c. La alimentación facilita espacios privilegiados para la comunicación.

**45. Los derechos de los niños y de las niñas se recogen.... Indica la respuesta incorrecta:**

- a. En la Declaración de Ginebra de 1924.
- b. En la Convención de los Derechos de la Infancia de la ONU de 1989.
- c. En la Declaración de los Derechos del niño y la niña de UNICEF de 1973.

Código Seguro De Verificación	Estado	Fecha y hora
B0toBhjKPDaGy00B0Kbk0A==	Firmado	12/09/2024 16:26:54
<b>Firmado Por</b>		
David Maestre Pato	Firmado	12/09/2024 12:14:17
Almudena Reina Rubio	Firmado	12/09/2024 11:47:32
José Antonio Sierra Barje	Firmado	12/09/2024 11:45:39
Manuel Brito Saez	Firmado	12/09/2024 11:04:01
Magdalena Hoyos Garcia		
<b>Observaciones</b>	<b>Página</b>	8/12
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://portal.dipusevilla.es/vfirmaAytos/code/B0toBhjKPDaGy00B0Kbk0A==">https://portal.dipusevilla.es/vfirmaAytos/code/B0toBhjKPDaGy00B0Kbk0A==</a>	





**46. En Andalucía, ¿en qué normativa se establecen los derechos de los menores?**

- a. Andalucía no tiene legislación propia, sobre este tema se aplica la Normativa Estatal: la Ley 26/2015, de 28 de julio, de Protección a la Infancia y a la Adolescencia, y la Ley Orgánica 8/2015, de 28 de julio.
- b. Están recogidos en el Título I de la Ley 1/1998, de 20 de abril, de los derechos y la atención al menor.
- c. Están recogidos en la Ley 2/1999, de 2 de febrero, de los derechos de los niños y las niñas.

**47. De los derechos de los menores que a continuación se relacionan, indica cuál no es correcto.**

- a. Derecho a la identificación, a la cultura, ocio, asociacionismo y participación social de la infancia.
- b. Derecho a una vivienda digna.
- c. Derecho a la información y a una publicidad adecuada.

**48. Según las investigaciones de Leo Kanner, ¿cuál de las siguientes afirmaciones describe con precisión una característica clave del autismo infantil que él identificó en su trabajo pionero?**

- a. Ausencia completa de intereses especializados.
- b. Ecolalia avanzada en la comunicación.
- c. "Anhelo de soledad" y resistencia a cambios de rutina.

**49. En materia de Educación, la Comunidad Autónoma de Andalucía ostenta la competencia compartida para:**

- a. El establecimiento de los planes de estudio en Andalucía.
- b. La ordenación y el currículo de la etapa de la Educación Infantil.
- c. Las respuestas b y c son correctas.

**50. El descriptor operativo para el primer ciclo de Educación Infantil: "Disfruta con las interpretaciones musicales y las representaciones teatrales y expresa sus emociones libremente, iniciándose en el respeto a las mismas y a los demás", se incluye dentro de la competencia clave:**

- a. Competencia personal, social y de aprender a aprender.
- b. Competencia en comunicación lingüística y competencia emprendedora.
- c. Competencia en conciencia y expresiones culturales.

**51. Las partes en las que se divide el juego heurístico son:**

- a. Observación y manipulación.
- b. Asimilación y clasificación.
- c. Exploración y recogida.

Código Seguro De Verificación	BOtoBhjKPDaGyO0BOKbk0A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	David Maestre Pato	Firmado	12/09/2024 16:26:54
	Almudena Reina Rubio	Firmado	12/09/2024 12:14:17
	José Antonio Sierra Barje	Firmado	12/09/2024 11:47:32
	Manuel Brito Saez	Firmado	12/09/2024 11:45:39
	Magdalena Hoyos Garcia	Firmado	12/09/2024 11:04:01
Observaciones		Página	9/12
Url De Verificación	<a href="https://portal.dipusevilla.es/vfirmaAytos/code/BOtoBhjKPDaGyO0BOKbk0A==">https://portal.dipusevilla.es/vfirmaAytos/code/BOtoBhjKPDaGyO0BOKbk0A==</a>		





**52. Piaget vincula el juego simbólico al estadio de desarrollo:**

- a. De operaciones concretas.
- b. Sensoriomotor y de operaciones formales.
- c. Preoperacional.

**53. Existe una jerarquía entre las distintas competencias clave, considerando en primer lugar:**

- a. Competencia en comunicación lingüística y digital.
- b. Competencias personal, social y de aprender a aprender.
- c. No existe ninguna jerarquía.

**54. Según el Decreto 100/2023 de Educación Infantil, "la acción educativa en esta etapa procurará la integración de las distintas experiencias y aprendizajes del alumnado desde una perspectiva global y se adaptará a sus ritmos de trabajo", es la definición del principio general:**

- a. Aprendizaje significativo y Cooperación.
- b. Equidad e inclusión educativa.
- c. Globalidad.

**55. Según Sara Cone Bryant, las cualidades más apreciadas por los niños y niñas en los cuentos son:**

- a. El lenguaje oral, la estructura secuencial y las formas lingüísticas.
- b. El entretenimiento, la estructura lineal y la memorización.
- c. Rapidez de acción, la sencillez teñida de misterio y el elemento reiterativo.

**56. Los descriptores operativos:**

- a. Son los objetivos de cada área.
- b. Indican los niveles de desempeño esperados en el alumnado en las actividades.
- c. Orientan sobre el nivel de desempeño esperado al término del primer ciclo y de la etapa.

**57. ¿Cuál de las opciones siguientes puede ser un objetivo del diagnóstico?.**

- a. Conocer, desde el inicio, las condiciones en que se encuentra el niño y la niña para afrontar las tareas escolares. Obteniendo información sobre la personalidad y modo de comportamiento.
- b. Descubrir diferencias o dificultades en el aprendizaje con la finalidad de adoptar las intervenciones oportunas cuanto antes.
- c. Todas las respuestas son correctas.

**58. "Los referentes que indican los niveles de desempeño esperados en el alumnado en las situaciones o actividades a las que se refieren las competencias específicas de cada área en un momento determinado de su proceso de aprendizaje", son:**

- a. Situaciones de aprendizaje.
- b. Saberes básicos.
- c. Criterios de evaluación.

Código Seguro De Verificación	Estado	Fecha y hora
BT0toBhjKPDaGy00B0Kbk0A==	Firmado	12/09/2024 16:26:54
Firmado Por	Firmado	12/09/2024 12:14:17
David Maestre Pato	Firmado	12/09/2024 11:47:32
Almudena Reina Rubio	Firmado	12/09/2024 11:45:39
José Antonio Sierra Barje	Firmado	12/09/2024 11:04:01
Manuel Brito Saez		
Magdalena Hoyos Garcia		
Observaciones	Página	10/12
Url De Verificación	<a href="https://portal.dipusevilla.es/vfirmaAytos/code/BT0toBhjKPDaGy00B0Kbk0A==">https://portal.dipusevilla.es/vfirmaAytos/code/BT0toBhjKPDaGy00B0Kbk0A==</a>	





**59. Según la Ley orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la Igualdad efectiva de mujeres y hombres, se establece que podrá recabar la tutela judicial del derecho a la igualdad entre hombres y mujeres:**

- Cualquier persona.
- La mujer en situación de desigualdad.
- Las personas físicas y jurídicas con interés legítimo, determinadas en las leyes reguladoras de estos procesos y la Fiscalía de Violencia de Género.

**60. En el contexto de la documentación pedagógica, ¿cómo puede la triangulación de datos provenientes de observaciones, registros escritos y la retroalimentación de las familias en el primer ciclo de Educación Infantil enriquecer de manera más significativa la toma de decisiones pedagógicas?**

- Limitando la toma de decisiones a datos cuantificables.
- Ignorando la retroalimentación de las familias para evitar sesgos.
- Ofreciendo una comprensión holística del desarrollo infantil y las necesidades individuales.

**R-1. Las Unidades de Igualdad de Género de la Junta de Andalucía se encuentran:**

- En cada uno de los ocho Centros Provinciales de la Mujer.
- En cada una de las Delegaciones de Gobierno de la Junta de Andalucía.
- En cada una de las Consejerías de la Junta de Andalucía.

**R-2. Según las teorías de Viktor Lowenfeld, ¿cuál de las siguientes respuestas describe mejor la etapa temprana de garabateo en la infancia, donde el alumnado está en las primeras fases de experimentación con el movimiento y las formas, sin una representación clara de objetos reconocibles?**

- Estadio preesquemático.
- Etapa del garabateo desordenado.
- Etapa del garabateo controlado y del dibujo esquemático.

**R-3 ¿Cuál de los siguientes conceptos clave fue desarrollado por T. Berry Brazelton en relación con el desarrollo infantil y las interacciones con los cuidadores?.**

- Teoría del Apego.
- Método de Observación del Recién Nacido.
- Modelado Conductual.

**R-4. Según el Decreto 149/2009 de 12 de mayo, por el que se regulan los centros que imparten el primer ciclo de la Educación Infantil, ¿cuál de las siguientes funciones corresponde a la categoría profesional de Educador/a Infantil?.**

- Participar o elaborar programas en base a objetivos fijados para la población atendida.
- Aplicar las técnicas requeridas para el aprendizaje de hábitos, conductas y actividades deseadas y la extinción de las no deseables o inadaptativas.
- El Decreto 149/2009 no recoge funciones de esta categoría profesional.

Código Seguro De Verificación	Estado	Fecha y hora
BT0oBhjKPDaGy00B0Kbk0A==	Firmado	12/09/2024 16:26:54
Firmado Por	Firmado	12/09/2024 12:14:17
David Maestre Pato	Firmado	12/09/2024 11:47:32
Almudena Reina Rubio	Firmado	12/09/2024 11:45:39
José Antonio Sierra Barje	Firmado	12/09/2024 11:04:01
Manuel Brito Saez		
Magdalena Hoyos Garcia		
Observaciones	Página	11/12
Url De Verificación	<a href="https://portal.dipusevilla.es/vfirmaAytos/code/BT0oBhjKPDaGy00B0Kbk0A==">https://portal.dipusevilla.es/vfirmaAytos/code/BT0oBhjKPDaGy00B0Kbk0A==</a>	






**R-5. Experimentar las posibilidades motrices y sensitivas del propio cuerpo servirá para avanzar en el control dinámico en desplazamientos y movimientos, superar retos y elaborar un esquema corporal cada vez más ajustado a la realidad. Señala la respuesta correcta.**

- a. Esta afirmación está recogida en las Competencias Específicas del Área 1 "Crecimiento en Armonía", según la Orden 30 de mayo de 2023.
- b. El párrafo es uno de los Criterios de Evaluación del Área 1 "Crecimiento en Armonía", según la Orden 30 de mayo de 2023.
- c. El enunciado no forma parte del currículo de Educación Infantil.

**R-6. ¿Cuál de las siguientes atribuciones no ostenta el Alcalde?**

- a. Representar al Ayuntamiento.
- b. Convocar las Sesiones Plenarias.
- c. Fiscalización de las Cuentas.

Código Seguro De Verificación	Estado	Fecha y hora
B0toBhjKPDaGy00B0Kbk0A==		
Firmado Por	David Maestre Pato	Firmado 12/09/2024 16:26:54
	Almudena Reina Rubio	Firmado 12/09/2024 12:14:17
	José Antonio Sierra Barje	Firmado 12/09/2024 11:47:32
	Manuel Brito Saez	Firmado 12/09/2024 11:45:39
	Magdalena Hoyos Garcia	Firmado 12/09/2024 11:04:01
Observaciones	Página	12/12
Url De Verificación	<a href="https://portal.dipusevilla.es/vfirmaAytos/code/B0toBhjKPDaGy00B0Kbk0A==">https://portal.dipusevilla.es/vfirmaAytos/code/B0toBhjKPDaGy00B0Kbk0A==</a>	





**PROCESO SELECTIVO PARA EL ACCESO A LA CONDICIÓN DE PERSONAL LABORAL FIJO, POR EL SISTEMA DE CONCURSO-OPOSICIÓN UNA PLAZA DE AUXILIAR DE GUARDERÍA, PLAZA CÓDIGO 53, CORRESPONDIENTE A LA OFERTA DE EMPLEO PÚBLICO 2022 ESTABILIZACIÓN EMPLEO TEMPORAL.**

**PLANTILLA CORRECTORA EJERCICIO ÚNICO**

N.º ORDEN PREGUNTA	RESPUESTA CORRECTA	N.º ORDEN PREGUNTA	RESPUESTA CORRECTA	N.º ORDEN PREGUNTA	RESPUESTA CORRECTA
1	C	25	B	49	C
2	B	26	C	50	C
3	A	27	A	51	C
4	C	28	B	52	C
5	B	29	A	53	C
6	B	30	C	54	C
7	A	31	C	55	C
8	C	32	A	56	C
9	B	33	C	57	C
10	B	34	C	58	C
11	B	35	C	59	A
12	C	36	B	60	C
13	C	37	A	R-1	C
14	A	38	C	R-2	A
15	B	39	C	R-3	B
16	B	40	C	R-4	C
17	A	41	C	R-5	A
18	C	42	B	R-6	C
19	B	43	C		
20	A	44	B		
21	C	45	C		
22	A	46	B		
23	C	47	B		
24	C	48	C		

**Documento elaborado por el Tribunal** , que firma la Presidenta y Vocales, conmigo el Sr. Secretario, que **DOY FE**.

Código Seguro De Verificación	Estado	Fecha y hora
ULgyoyKrlLL7TBinVTzgLQ==	Firmado	12/09/2024 16:26:43
Firmado Por	Firmado	12/09/2024 12:14:15
David Maestre Pato	Firmado	12/09/2024 11:47:30
Almudena Reina Rubio	Firmado	12/09/2024 11:45:37
José Antonio Sierra Barje	Firmado	12/09/2024 11:03:52
Manuel Brito Saez		
Magdalena Hoyos Garcia		
Observaciones	Página	1/1
Url De Verificación	<a href="https://portal.dipusevilla.es/vfirmaAytos/code/ULgyoyKrlLL7TBinVTzgLQ==">https://portal.dipusevilla.es/vfirmaAytos/code/ULgyoyKrlLL7TBinVTzgLQ==</a>	

